

Varade, planeerimise ja tehnoloogia asekanterleri  
27.12.2018 otsusega nr 1-24/282 „Käskkirjas  
"Toetuse andmise tingimused riskikäitumise  
ennetamiseks, riskis olevate perede toetamiseks  
ning turvalise elukeskkonna arendamiseks"  
nimetatud toetatavate tegevuste 2019. aasta  
tegevuskava ja eelarve kinnitamine“

LISA 1

## Toetatavate tegevuste tegevuskava perioodil 01.01.2019-31.12.2019

### 1. Toetatav tegevus 2.1: Käitumisoskuste Mängu arendamine ja laiendamine õpilaste koolis toimetuleku parandamiseks ja riskikäitumise ennetamiseks

#### 1.1. Käitumisoskuste Mängu arendamine, laiendamine ja elluviimine

- 1.1.1. Käitumisoskuste Mängu hanke ettevalmistamine ja läbiviimine ning hankepartneriga koostöös programmi elluviimine
  - 1.1.1.1. Tervise Arengu Instituut (edaspidi punkti 1 raames *partner*) jätkab programmi arendamist koostöös hanke võitnud pakkujaga, kelleks on PAXIS Instituut. PAXIS Instituudiga kooskõlastatakse Käitumisoskuste Mängu meetodika sisulised otsused ja strateegilised valikud ning PAXIS Instituut nõustab ja toetab partnerit kogu protsessi käigus.
  - 1.1.2. Käitumisoskuste Mängu venekeelseks kohandamine
    - 1.1.2.1. 2019. aastal on planeeritud olemasolevatele materjalidele tellida keeleteoimetus- ja korrektuuriteenus ja muud kohandustegevused vastavalt tekkinud vajadusele.
  - 1.1.3. Eesti- ja venekeelse Käitumisoskuste Mängu arendamine vastavalt vajadusele
    - 1.1.3.1. Partner jätkab eesti- ja venekeelse Käitumisoskuste Mängu modifitseerimist ja kohandamist, sealhulgas meetodika sisu, materjalide, juhendite, hindamisinstrumentide ning õpetajate koolituste arendamist vastavalt elluviimise käigus tekkinud vajadusele. Tegevuste käigus hangitakse vajadusel teenuseid meetodika ja sellega seonduvate materjalide kvaliteedi parandamiseks ja kvaliteetsemaks elluviimiseks (sh kirjastatakse, kohandatakse, kujundatakse meetodika juurde kuuluvaid materjale).  
Lisaks on 2019. aastal plaanis täiendada õpetajate käsiraamatut, et viia see vastavusse PAXIS Instituudi poolt tehtud uuendustega.
  - 1.1.4. Mentorite täienduskoolitused ja väljaõpe
    - 1.1.4.1. 2019. aastal korraldab partner järjekordse väljaõppe uutele mentoritele ning täienduskoolituse olemasolevatele mentoritele. Täienduskoolituste eesmärk on parendada mentorite nõustamisoskusi. Mentorite toetamine ja täienduskoolitamine on vajalik, et tõsta meetodikat kasutavate õpetajate rakendus kvaliteeti. Mentorite täienduskoolituste läbiviimiseks kaasab partner vajadusel ka vastava valdkonna eksperte.  
Lisaks on planeeritud läbi viia mentorite väljaõppe õpetajate koolituse läbinud meetodika rakendajale, kes on valmis 2019. aasta sügisel alustama tööd koolisisese mentorina uutele programmiga liituvatele õpetajatele.  
Partner jätkab jooksvate koosolekute, aruteluseminaride, individuaalsete nõustamiste, supervisiooni kohtumiste vms korraldamist mentoritele.
  - 1.1.5. Õpetajate koolitusprogrammi välja töötamine, õpetajate koolitamine ja Käitumisoskuste Mängu rakendamiseks väljatöötatud materjalide jagamine õpetajatele

- 1.1.5.1. 2019. aasta kevadel on planeeritud läbi viia Käitumisoskuste Mängu rakendavatele 2018. aastal liitunud õpetajatele kolmas koolituspäev (täienduskoolitus), mis toimub ühel päeval ja mille maht on orienteeruvalt 8 akadeemilist tundi. Koolitus toimub neljas grupis, vastavalt õpetajate arvule. Kolmanda koolituspäeva (täienduskoolituse) eesmärk on kinnistada kahel eelneval koolituspäeval omandatud, mis toimusid 2018. a sügisel, leida ühiselt lahendusi vahepeal tekkinud probleemidele ja küsimustele ning võimaldada mentoritel ja õpetajatel kogemusi jagada ja vahetada.
- 1.1.5.2. 2019. aasta kevadel korraldab partner 2018/19. õppeaastal Käitumisoskuste Mängu rakendamist alustanud õpetajatele tänuürituse, kus võetakse kokku ja analüüsitakse õppeaasta tulemusi. Tänuüritusele on oodatud ka mentorid, koolide juhtkonna esindajad ning koostööpartnerid.
- 1.1.5.3. 2019. aasta suve lõpus/sügisel on planeeritud orienteeruvalt 80 uuele õpetajale läbi viia esimene ja teine koolituspäev (baaskoolitus). Lisaks sellele on planeeritud läbi viia lühikoolitused koolijuhtkonna esindajatele, kuhu võivad kuuluda ka kooli tugispetsialistid. Koolitusel jagatakse osalevatele õpetajatele Käitumisoskuste Mängu rakendamiseks vajaminevad materjalid ja töövahendid. Pärast koolituse läbimist saavad selle läbinud õpetajad alustada Käitumisoskuste Mängu rakendamist. Õpetajate/koolide valiku peamiseks kriteeriumiteks on metoodikat juba rakendava õpetaja olemasolu koolis, kooli juhtkonna ja õpetajate enda soov ja valmidus metoodikat kasutada, mentorite võimalused, regionaalne kaetus jne.
- 1.1.5.4. 2019. aasta suve lõpus/sügisel on planeeritud läbi viia täienduskoolitus ehk refleksioonipäev eelmistel õppeaastatel Käitumisoskuste Mängu rakendamist alustanud õpetajatele, et toetada metoodika järjepidevat kasutust. Koolituse toimumine sõltub eelkõige õpetajate huvist koolituse vastu.
- 1.1.6. Õpetajate juhendamine ja nõustamine mentorite poolt
- 1.1.6.1. Nii hanke raames sõlmitud töövõtulepingutega mentorid kui ka uued koolisisesed mentorid alustavad/jätkavad õpetajate juhendamist ja nõustamist koolis kohapeal ning vajaduse korral e-maili ja/või telefoni teel.
- 1.1.7. Hindamistegevuse läbiviimine (andmete kogumine, analüüs ning vajadusel töö hindamisinstrumentidega)
- 1.1.7.1. Partner kogub 2019. aasta kevadel järeldamiseks andmeid umbes 10 Käitumisoskuste Mängu rakendava klassi kohta, kus töötavad koolimentorite poolt juhendatavad VEPA õpetajad. Lisaks sellele kogutakse andmeid, et hinnata koolisest mentorite töö kvaliteeti. Kogutakse ka järelandmeid umbes 10 mõju-uuringus osaleva klassi (mõju-uuringus osalenud kontrollklassid, kes liitusid programmiga 2018/19. õa alguses)<sup>1</sup> kohta. 2019. aasta sügisel toimub baasandmete kogumine nende klasside kohta, kes alustavad Käitumisoskuste Mängu rakendamist 2019/20. õppeaastal. Partner hindab kogutud sekkumiseelsete ja -järgsete andmete võrdluse põhjal programmi tulemusi ja analüüsib jooksvalt hindamisinstrumente.
- 1.1.8. Veebilehe ja –keskkonna haldamine, arendamine ning vajadusel hanke läbiviimine
- 1.1.8.1. Partner jätkab üldsusele mõeldud veebilehe ja metoodikat rakendavatele õpetajatele mõeldud veebikeskkonna arendamist (sh kasutajate tagasiside põhjal) ja haldamist, et huvitundjad saaksid kerge vaevaga selge ja piisava info programmi kohta.
- 1.1.9. Käitumisoskuste Mängu teavitustegevused
- 1.1.9.1. 2019. aastal osaleb partner erinevatel avalikel üritustel, seminaridel ja hariduskonverentsidel ja teeb võimalusel koostööd erinevate meediakanalitega, mis võimaldavad Käitumisoskuste Mängu tutvustada nii õpetajatele, vanematele, haridustöötajatele jt huvilistele. Metoodika tutvustamiseks kirjutatakse ka erinevaid

<sup>1</sup> Kontrollklassideks on 2016/17. õppeaastal programmiga liitunud klassid, mille õpetajad ei läbi nimetatud õppeaastal õpetaja baaskoolitust ning antud klassid sellel õppeaastal metoodikat ei rakendata, vaid üksnes osalevad hindamistegevuses. Kontrollklasside õpetajatele antakse võimalus läbida baaskoolitus ning alustada programmi rakendamist alates 2018/19. õa.

teavitusartikleid. Teavitustegevuste läbiviimisesse kaasatakse võimalusel piirkondliku kogemusega mentoreid ja valdkonna eksperte ning antakse välja täiendavaid teavitusmaterjale, sh infolehed, brošüürid, tutvustavad videod jms. Venekeelse sihtrühma kaasamiseks viiakse vajadusel läbi ka teavitustegevusi vene keeles.

- 1.1.10. Juhtrühma moodustamine ja kokku kutsumine
- 1.1.10.1. Siseministeeriumi korrakaitse- ja kriminaalpoliitika osakond (edaspidi *elluviija*) korraldab ka 2019. aastal tegevuse juhtrühma koostumise(d), et arutada Käitumisoskuste Mängu arendamise, laiendamise ja elluviimisega seotud põhimõttelisi küsimusi ning anda hinnang Käitumisoskuste Mängu elluviimisele ja tulemustele.
- 1.1.11. Partnerluslepingu sõlmimine. 2015. aastal sõlmis elluviija partnerluslepingu partneriga.

Sihtrühm: Toetatava tegevuse sihtrühm on põhikooli I ja II kooliastme õpilased, õpilaste vanemad, kooli personal ning õpetajakoolituse õppejõud.

**Tabel<sup>2</sup> 1. Tegevuste ajakava**

Tegevus	Tegevuse üldajaraam (näidatakse üldajaraam, mille jooksul tegevust ellu viiakse)	Tegevuse algus- ja lõppkuupäev tegevuskava perioodil	Tegevuse eest vastutaja (elluviija või partner)
<b>1.1. Käitumisoskuste Mängu arendamine, laiendamine ja elluviimine.</b>	<b>01.07.2015–31.12.2021</b>	<b>01.01.2019–31.12.2019</b>	<b>Partner</b>
1.1.1. Käitumisoskuste Mängu hanke ettevalmistamine ja läbi viimine ning hankepartneriga koostöös programmi elluviimine.	01.07.2015–31.12.2021	01.01.2019–31.12.2019	Partner
1.1.2. Käitumisoskuste Mängu venekeelseks kohandamine.	01.07.2015–31.12.2021	01.04.2019–31.12.2019	Partner
1.1.3. Eesti- ja venekeelse Käitumisoskuste Mängu arendamine vastavalt vajadusele.	01.07.2015–31.12.2021	01.01.2019–31.12.2019	Partner
1.1.4. Mentorite täienduskoolitused ja väljaõpe.	01.07.2015–31.12.2021	01.01.2019–31.12.2019	Partner
1.1.5. Õpetajate koolitusprogrammi välja töötamine, õpetajate koolitamine ja Käitumisoskuste Mängu rakendamiseks väljatöötatud materjalide jagamine õpetajatele.	01.07.2015–31.12.2021	01.01.2019–31.11.2019	Partner
1.1.6. Õpetajate juhendamine ja nõustamine mentorite poolt.	01.07.2015–31.12.2021	01.01.2019–30.06.2019 01.08.2019–31.12.2019	Partner
1.1.7. Hindamistegevuse läbiviimine (andmete kogumine, analüüs ja vajadusel töö hindamisinstrumentidega).	01.07.2015–31.12.2021	01.01.2019–31.05.2019 01.08.2019–31.12.2019	Partner
1.1.8. Veebilehe ja –kesk-	01.07.2015–31.12.2021	01.01.2019–31.12.2019	Partner

<sup>2</sup> Tabelitesse lisada ridu vastavalt vajadusele.

konna haldamine, arendamine ning vajadusel hanke läbiviimine.			
1.1.9. Käitumisoskuste Mängu teavitustegevused.	01.07.2015–31.12.2021	01.01.2019–31.12.2019	Partner
1.1.10. Juhtrühma moodustamine ja kokku kutsumine.	01.07.2015–31.12.2021	01.01.2019–31.12.2019	Elluviija
1.1.11. Partnerluslepingu sõlmimine.	01.07.2015–31.12.2021	Lõpetatud	Elluviija

**Tabel 2. Tegevustega seotud näitajad**

Toetatava tegevuse näitaja nimetus	Siht-tase (2021)	Detailsete tegevustega seotud väljundid tegevuskava perioodil	Kavandatud saavutustase tegevuskava perioodil	Selgitus
Teenust saanute arv	4500	Programmis osalejate arv	6100	Saavutustase sisaldab ka algtaset, milleks oli 500 õpilast. 2015/16. õppeaastal õppis umbes 400, 2016/17. õa umbes 800 ning 2017/18. õa umbes 1600 õpilast neis klassides, kus Käitumisoskuste Mängu esimest korda läbi viidi. 2018/19. õa õpib umbes 1400 ning 2019/20. õa umbes 1400 õpilast klassides, kus Käitumisoskuste Mängu esmakordselt läbi viiakse. Kuna Käitumisoskuste mäng on osutunud oodatust populaarsemaks, kaasati alates 2017/18. õa-st programmi rohkem klasse (sh õpilasi) kui programmi plaan ette nägi. Seetõttu saavutatakse sihttase juba enne projektiperioodi lõppu – 2018/19. õa lõpuks. Programmi jätkusuutlikkuse huvides säilitatakse samas suurusjärgus klasside arv ka 2019/20. õa-l, millega ühtlasi kaasneb sihttaseme ületamine.
Programmi rakendavate õpetajate arv	220	Koolituste arv	3	Käitumisoskuste Mängu rakendamist alustavale õpetajale korraldatakse kolmest koolituspäevast koosnev koolitus (eeldatav maht 24 akadeemilist tundi). Kaks esimest päeva (baaskoolitus) toimuvad üldjuhul õppeaasta esimeses pooles, kolmas päev (täienduskoolitus) toimub üldjuhul õppeaasta teises pooles. 2019. aastal korraldatakse kuni kolm koolituspäeva järgnevalt: 2019. aasta alguses toimuvad 2018/2019. õa liitunud õpetajate kolmandad koolituspäevad (täienduskoolitused, 4 gruppi) ja 2019. aasta teises pooles toimuvad 2019/2020. õa liituvate õpetajate kaks esimest koolituspäeva

			(baaskoolitus, kuni 4 gruppi). Lisaks sellele toimuvad 1-päevased koolitused koolijuhtkonna esindajatele mahuga 8 akadeemilist tundi.	
		Konverentside või teavitussürituste arv, kus Käitumisoskuste Mängu tutvustatakse	2	Partner on osalenud ja tutvustanud mängu vähemalt kahel õpetajatele või haridustöötajatele mõeldud konverentsil või muul teavitussüritusel.
		Klasside arv, kus Käitumisoskuste Mängu ellu viiakse	330	Sisaldab ka algtaset milleks oli 20 klassi. 2015/16. õa-l rakendas Käitumisoskuste Mängu esmakordselt 20 klassi. 2016/17. õa-l rakendas Käitumisoskuste Mängu esmakordselt 40 klassi. 2017/18. õa-l rakendas Käitumisoskuste Mängu esmakordselt 90 klassi. 2018/19. õa-l rakendab Käitumisoskuste Mängu esmakordselt 80 klassi. 2019/20. õa-l rakendab Käitumisoskuste Mängu esmakordselt 80 klassi.

## 2. Toetatav tegevus 2.2: Andme- ja teabevahetuslahenduse loomine võrgustikutöö tõhustamiseks

### 2.1. Andme- ja teabevahetuslahenduse kontseptsiooni koostamine, lahenduse loomine ja arendamine ning selle kasutajate koolitamine

- 2.1.1. Andme- ja teabevahetuslahenduse kontseptsiooni koostamine  
Tegevus teostati 2018. aastal.
- 2.1.2. Andme- ja teabevahetuslahenduse lähteülesande koostamine  
Tegevus teostati 2018. aastal.
- 2.1.3. Andme- ja teabevahetuslahenduse arendamine
- 2.1.3.1. Partner Politsei- ja Piirivalveamet on lähteülesande põhjal sõlminud kokkulepped Siseministeeriumi infotehnoloogia- ja arenduskeskusega (edaspidi *SMIT*) ja Sotsiaalkindlustusameti ning Tervise ja Heaolu Infosüsteemide Keskusega (edaspidi *TEHIK*) IT-lahenduse loomise mahtude ja arendamise osas.  
Vastavalt kokkulepitule alustatakse arendamisega 2019. aasta algul. *SMIT* arendab vastavalt oma põhimäärusele politsei andmesüsteemi ning loob x-tee, misjärel teeb *TEHIK* vastavad arendused sotsiaalteenuste ja –toetuste andmeregistris. Peale arendusi testitakse rakendusi.  
Koostöös *SMIT*-i ja *TEHIK*-uga valmib 2019. aasta lõpuks andme- ja teabevahetuslahendus.
- 2.1.3.2. Partner koostab andme- ja teabevahetuslahenduse koolitusmaterjalid ning vajadusel korraldab koolitused.

Sihtgrupp: Riskis olevate isikute ja peredega vahetult töötavad spetsialistid.

**Tabel 3. Tegevuste ajakava**

Tegevus	Tegevuse üldajaraam (näidatakse üldajaraam, mille jooksul tegevust ellu viiakse)	Tegevuse algus- ja lõppkuupäev tegevuskava perioodil	Tegevuse eest vastutaja (elluviija või partner)
2.1. Andme- ja	01.01.2017-31.12.2019	01.01.2019–	Partner

teabevahetuslahenduse kontseptsiooni koostamine, lahenduse loomine ja arendamine ning selle kasutajate koolitamine.		31.12.2019	
2.1.1. Andme- ja teabevahetuslahenduse kontseptsiooni koostamine	01.01.2017–30.06.2018	Lõpetatud	Partner
2.1.2. Andme- ja teabevahetuslahenduse lähteülesande koostamine	01.04.2018–31.08.2018	Lõpetatud	Partner
2.1.3. Andme- ja teabevahetuslahenduse arendamine	01.08.2018–31.12.2019	01.01.2019–31.12.2019	Partner

**Tabel 4. Tegevustega seotud näitajad**

Toetatava tegevuse näitaja nimetus	Siht-tase (2020)	Detailsete tegevustega seotud väljund tegevuskava perioodil	Kavandatud saavutustase tegevuskava perioodil	Selgitus
Loodud andme- ja teabevahetuslahenduste arv	1	Andme- ja teabevahetuslahenduse arendamine	1	On valminud andme- ja teabevahetuslahendus.
		Andme- ja teabevahetuslahenduse koolitusmaterjalid	1	On valminud andme- ja teabevahetuslahenduse koolitusmaterjalid.

### 3. Toetatav tegevus 2.3: Lähisuhtevägivalla all kannatavate noorte ja perede kindlakstegemine ning nende probleemide lahendamine võrgustikutöö meetodil

#### 3.1. Juhtumikorralduse mudeli ettevalmistamine, katsetamine, arendamine ja laiendamine

- 3.1.1. Partnerluslepingu sõlmimine. 2015. aastal sõlmis elluviija partnerluslepingu Sotsiaalkindlustusametiga (edaspidi punkti 3 raames partner).
- 3.1.2. Juhtrühma moodustamine ning kokku kutsumine
- 3.1.2.1. 2019. aastal korraldab elluviija järjekordse(d) tegevuse juhtrühma kohtumise(d), et otsustada ja suunata tegevuse arendamise ja laiendamise seotud põhimõttelisi küsimusi ning anda hinnang tegevuse elluviimisele ja tulemustele.
- 3.1.3. Eesti juhtumikorralduse võrgustike olemasolevate praktikate ja kompetentside kaardistamine ning nende võrdlemine Inglise ja Soome MARAC-i võrgustikutöö ja –kohtumiste mudelitega. Lisavajaduste analüüs piirkondade kaupa. Tulemuste analüüs ja katsepiirkondade valik.  
Tegevus teostati 2016. aastal.
- 3.1.4. Teiste riikide MARAC-i võrgustikutöö ja –kohtumiste mudelite kogemustega tutvumine ning õppereis Soome, võimalusel Ühendkuningriiki.  
Tegevus teostati 2016. aastal.
- 3.1.5. Tutvustavad õppereisid projektijuhile ja koordinaatorile ning võtmeisikutele. Koolitused, kohtumised ning konverentsid projektijuhile ja koordinaatorile.
- 3.1.5.1. 2019. aastal korraldab partner kuni 12 piirkonna juhtumikorralduse võrgustike spetsialistidele (sh tugiisikutele) kuni kolm õppereisi Soome ja/või Ühendkuningriiki. Õppereisidel osalevad võimalusel juhtrühma liikmed, projektijuht ja koordinaator. Reaside tulemusena on piirkondade juhtumikorralduse spetsialistid motiveeritud

- edasiseks koostööks juhtumikorralduse mudeli kohandamisel, katsetamisel ning laiendamisel.
- 3.1.5.2. Projektijuht, koordinaator ja võtmeisikud osalevad võimaluse korral välismaal (nt Ühendkuningriigis või Soomes) toimuvatel lähisuhtevägivalla kohtumistel ja konverentsidel, et tutvuda teiste riikide kogemustega.
- 3.1.6. Juhtumikorralduse mudeli rakendamise strateegia elluviimine ja arendamine.
- 3.1.6.1. Vastavalt väljatöötatud strateegiale jätkab partner 2019. aastal juhtumikorralduse mudeli laiendamist. 2019. aastal alustab partner juhtumikorralduse mudeli juurutamist üheksas uues piirkonnas (Ida-Harju, Lääne-Harju, Tallinna Kesklinn, Hiiumaa, Narva, Tartu, Rapla, Jõgeva, Paide).  
Katsepiirkondade (Põlvamaa, Haapsalu, Rakvere, Jõhvi, Pärnu, Viljandi, Saaremaa, Võru, Valga) ning uute piirkondade juhtumikorralduse võrgustikud korraldavad MARAC-i mudeli abil juhtumite lahendamist, mis riskihindamise tulemusena välja valitakse, ning hindavad saavutatud tulemusi. Partner korraldab MARAC-i mudeli abil juhtumikorraldust rakendanud spetsialistidele tagasiside ja toe pakkumise, spetsialistidelt tagasiside koondamise ning koostab kokkuvõttes juhtumite lahendustest ning tulemustest. Tulemusi ja tagasisidet arvesse võttes planeerib partner edasisi tegevusi mudeli arendamiseks.
- 3.1.6.2. Partner analüüsib mudeli rakendamise töötulemusi 18 piirkonna spetsialistide tagasiside ning korraldatud juhtumite põhjal. Koostöös juhtrühmaga täiendatakse vajaduse korral juhtumikorralduse mudeli rakendamise strateegiat, juhtumikorralduse mudeli abimaterjale ning tugiisikute kaasamise kontseptsiooni.
- 3.1.7. Metoodika ja kontseptsiooni rakendamine tugiisikute kaasamiseks
- 3.1.7.1. 2016. aastal toimus tugiisikute värbamise, juhendamise ja jõustamise metoodika ning tugiisikute juhtumikorralduse mudelisse kaasamise kontseptsiooni väljatöötamine. Vastavalt tugiisikute kaasamise kontseptsioonile korraldab partner tugiisikutele 2019. aastal neli (kokku 8 piirkonna tugiisikutele) tugiisikute täienduskoolituste tsükli, mille viivad läbi Eesti koolitajad. Koolitused käsitlevad tööd ohvri abistamisel: nõustamisoskused ohvriga suhtlemisel, vägivald ja selle mõju ohvrile, ohvri vajadused ja õigused, toetavad teenused, tugiisiku roll töös tõsise lähisuhtevägivalla ohvriga, ohvri toetamine menetlusprotsessis. Koolituse järgselt tekib tugiisikutel valmidus osaleda MARAC mudeli rakendamisel. Partner korraldab tugiisikutele töö juhendamise. Tugiisikutele pakutakse kovisioone, supervisioone ning koolituslikke kovisioone.  
2019. aastal korraldab partner tugiisikute juhendajate koolituse, et tagada jätkusuutlik tugiisikute süsteem. Samuti korraldab partner vähemalt kaks kahepäevast koolitust tugiisikute juhendamise ning kovisioonide läbiviimise teemal. Koolitusel osalevad MARAC-iga liitunud piirkondade ohvriabitöötajad ning ohvriabitöötajad potentsiaalist edasistest MARAC-i piirkondadest.
- 3.1.8. Võrgustiku koolitusmaterjalide, juhiste ja koolitusprogrammi kohandamine vastavalt vajadusele
- 3.1.8.1. Partner korraldab olemasolevate juhtumikorralduse võrgustike tööks vajalike materjalide sisu täiendamise, vajadusel tõlkimise ja printimise ning kliendivoldikute kirjastamise. Samuti kujundatakse ja trükitakse MARAC juhendamismaterjalid.
- 3.1.8.2. Vastavalt juhtumikorralduse rakendamise strateegiale, vastava piirkonna vajadustele ning 2016. aastal välja töötatud ja katsetatud koolituskavale korraldab partner MARAC-i rakendavate piirkondade spetsialistidele võrgustikukoolitused. Parema teabe jagamise eesmärgil korraldab partner piirkondade erinevate elualade spetsialistidele, kes töötavad lähisuhtevägivalla teemaga, infopäevad. Partner korraldab katsepiirkondade kui ka uute liitunud piirkondade spetsialistidele kuni kuus tagasisideseminari, et analüüsida ja hinnata katsetatud mudeli toimimist ning kohandamist.

3.1.8.3. Partner korraldab juhtumikorralduse mudeli ja mudeliga seotud riskihindamise teemalise järjekordse koolituse võtmeisikutele. Koolituse läbiviimisse kaasatakse rahvusvahelise MARAC kogemusega koolitaja(d). Juhtrühma liikmed kaasatakse koolituse sisu üle otsustamisesse ning vastavalt koolituse teemadele osalevad nad ka võimalusel koolitajatena. Erinevatest piirkondadest ja ametkondadest pärit osalejatel tekib ühtne nägemus ning valmidus juhtumikorralduse mudeli ja riskihindamise teemalisi koolitustsükke läbi viia või oma asutuses teema eest kõneleda. Koolitusel käsitletakse muu hulgas ka soolise vägivalla ja soolise võrdõiguslikkuse, võrdse kohtlemise ja võrdsete võimaluste temaatikat. Koolitusel osalevad valitud piirkondade motiveeritud spetsialistid, erinevate juhtumikorralduse mudeli rakendamise seotud ametkondade ja organisatsioonide esindajad, ülikoolide esindajad ning tugiisikud, kellel on motivatsiooni edaspidi juhtumikorralduse mudeli koolitusi läbi viia. Koolituse tulemusel tekkinud koolitajate ring aitab tagada järjepidevuse ja jätkusuutlikkuse erinevate piirkondade ja ametkondade spetsialistidele vastavate oskuste ja teadmiste edasi andmiseks.

3.1.9. Juhtumikorralduse mudeli hindamismetoodika väljatöötamine

2016. aastal tellis elluviija Tartu Ülikooli sotsiaalteaduslike rakendusuuringute keskusest (RAKE) mõjude hindamise kontseptsiooni väljatöötamise, millele tuginedes jätkatakse 2019. aastal andmete kogumist.

2019. aasta esimeses pooles viiakse läbi hange MARAC-i mõjude uuringu teostamiseks.

Tegemist on uuringuga, mis teaduslikku metoodikat kasutades hindab juhtumikorralduse mudeli piloteerimise protsessi ja mudeli rakendamise sisulist tulemuslikkust. Protsessi mõju ja sisulise rakendamise hindamiseks uuritakse kvalitatiivseid ja/või kvantitatiivseid meetodeid kasutades, kuidas:

- mudelit katsepiirkondades rakendati (sh, kas piirkondades oli mudeli rakendamise dünaamika erinev, võimalikud Eesti eripärad mudeli rakendamisel);
- kas mudeli rakendamine vastas plaanitule ehk oli tulemuslik (juhtumite ja teenusetarbijate arvu ning korduvväljakutsete arvu vastastikmõjusuhe sh võimalikud raskuskohad rakendamisel jne);
- kui rahul on MARAC-i kasutavad spetsialistid ja teenust tarbinud ohvrid pakutavaga. Sealjuures on oluline hinnata seda, milliste sihtrühmade jaoks oli MARAC mudel kõige tulemuslikum ning miks;
- MARAC-i piloteerimise protsessi tulemuslikkus;
- Eesti kontekstis esile kerkinud mudeli rakendamise eripärad.

Sihtgrupp: Lähisuhtevägivalla all kannatavad isikud ning nendega vahetult kokku puutuvad spetsialistid.

**Tabel 5. Tegevuste ajakava**

Tegevus	Tegevuse üldajaraam (näidatakse üldajaraam, mille jooksul tegevust ellu viiakse)	Tegevuse algus- ja lõppkuupäev tegevuskava perioodil	Tegevuse eest vastutaja (elluviija või partner)
<b>3.1. Juhtumikorralduse mudeli ettevalmistamine, katsetamine, arendamine ja laiendamine.</b>	<b>01.09.2015–31.12.2021</b>	<b>01.01.2019–31.12.2019</b>	<b>Partner</b>
3.1.1. Partnerluslepingu sõlmimine.	01.09.2015–31.12.2021	Lõpetatud	Elluviija
3.1.2. Juhtrühma moodustamine ning kokku kutsumine	01.09.2015–31.12.2021	01.01.2019–31.12.2019	Elluviija



3.1.3. Eesti juhtumikorralduse võrgustike olemasolevate praktikate ja kompetentside kaardistamine ning nende võrdlemine Inglise ja Soome MARAC-i võrgustikutöö ja –kohtumiste mudelitega. Lisavajaduste analüüs piirkondade kaupa. Tulemuste analüüs ja katsepiirkondade valik.	01.09.2015–31.12.2021	Lõpetatud	Partner
3.1.4. Teiste riikide MARAC-i võrgustikutöö ja –kohtumiste mudelite kogemustega tutvumine ning õppereis Soome, võimalusel Ühendkuningriiki.	01.09.2015–31.12.2021	Lõpetatud	Partner
3.1.5. Tutvustavad õppereisid projektijuhile ja koordinaatorile ning võtmeisikutele. Koolitused, kohtumised ja konverentsid projektijuhile ja koordinaatorile .	01.09.2015–31.12.2021	01.03.2019–31.12.2019	Partner
3.1.6. Juhtumikorralduse mudeli rakendamise strateegia elluviimine ja arendamine.	01.09.2015–31.12.2021	01.01.2019–31.12.2019	Partner
3.1.7. Metoodika ja kontseptsiooni rakendamine tugiisikute kaasamiseks.	01.09.2015–31.12.2021	01.01.2019–31.12.2019	Partner
3.1.8. Võrgustiku koolitusmaterjalide, juhiste ja koolitusprogrammi kohandamine vastavalt vajadusele.	01.09.2015–31.12.2021	01.01.2019–31.12.2019	Partner
3.1.9. Juhtumikorralduse mudeli hindamismetoodika väljatöötamine.	01.09.2015–31.12.2021	01.01.2019–31.12.2019	Partner, elluviija

**Tabel 6. Tegevustega seotud näitajad**

Toetatava tegevuse näitaja nimetus	Siht-tase (2021)	Detailsete tegevustega seotud väljundid perioodil	Kavandatud saavutustase tegevuskava perioodil	Selgitus
Teenust saanute arv	300	Õppereiside arv	3	Kuni 12 piirkonna juhtumikorralduse võrgustiku spetsialistid, juhtrühma liikmed, projektijuht ja koordinaator on tutvunud Soome, võimalusel ka teiste riikide (nt Ühendkuningriigi) kogemustega.
		Võrgustikukoolitus	9	Toimunud on koolitused uute piirkondade juhtumikorralduse võrgustike spetsialistidele.
		Tugiisikute koolitus	4	Toimunud on koolitused tugiisikutele vastavalt väljatöötatud tugiisikute kaasamise kontseptsioonile.
		Juhtumite arv	165	2017. aastal kasutasid kolme katsepiirkonna võrgustikud vähemalt 15 juhtumi puhul MARAC-i mudelit. 2018.

			aastal on seitsme piirkonna võrgustikud kasutanud vähemalt 50 juhtumi puhul MARAC-i mudelit. 2019. aastal on 18 piirkonna võrgustikud kasutanud vähemalt 100 juhtumi puhul MARAC-i mudelit.
		Teenust saanute arv	300
			Riskis olevad isikud, eelkõige lähisuhtevägivalla ohvrid ja selle all kannatavad lapsed, keda puudutava juhtumi lahendamiseks on kasutatud juhtumikorralduse mudelit. 2017. aastal oli 24 teenust saanut, 2018. aasta esimesel poolaastal sai teenust vähemalt 53 isikut. 2019. aasta lõpuks saab teenust kokku (kumulatiivselt) 300 isikut.

#### **4. Toetatav tegevus 2.4: Maakondliku võrgustikutöö edendamine turvalisuse suurendamiseks**

##### **4.1. Maakondliku võrgustikutöö seniste praktikate analüüsimine ja teiste kogemuste koondamine ning sobiliku mudeli kujundamine**

- 4.1.1. Maakondliku võrgustikutöö seniste praktikate ja kompetentside kaardistamist käesoleval tegevusperioodil ei toimu.
- 4.1.2. Maakondlike võrgustike loomise, haldamise ja arendamise lähenemisviiside rakendamiseks tutvutakse teiste riikide praktikaga (sh vajaduse korral korraldatakse õppereise).
- 4.1.3. Elluviija jätkab maakondlike võrgustikutöö praktikate analüüsi maakondlike turvalisuse nõukogude uue toimemudeli kokkuleppimiseks ja juurutamiseks arvestades riigireformi raames toimunud maavalitsuste likvideerimist.
- 4.1.4. Elluviija koordineerib maakondliku tasandi võrgustikutöö põhimõtete juurutamiseks Maakondade Turvalisuse Nõukogu 2020. aasta tegevuse planeerimist (aasta tegevuskava ja sellele vastavate detailsete tegevuskavade koostamine).
- 4.1.5. Elluviija jätkab võrgustikutöö edendamise koolitusprogrammide sisu ja meetodika väljatöötamist.

##### **4.2. Koolituste korraldamine maakondlike võrgustike arendamiseks ja haldamiseks ning kohaliku tasandi tegevuse toetamiseks.**

- 4.2.1. Elluviija jätkab maakondlike võrgustike edendamiseks, arendamiseks ja haldamiseks, kaasamise parandamiseks ning kohaliku tasandi tegevuse toetamiseks üleriigiliste ja maakondlike koolituste korraldamist. 2019. aastal korraldatakse maakondlike koolitusi omavalitsuste liitude (edaspidi *OVL*) ja maakondlike arenduskeskuste (edaspidi *MAK*) ning maakonna laiema turvalisusega seotud teiste asutuste ning osapoolte (Politsei- ja Piirivalveamet, Päästeamet, Rahandusministeeriumi regionaalhalduse osakond, maakondlikud turvaettevõtted, kohalikud omavalitsused ning nende hallatavad asutused, siseturvalisuse valdkonna vabatahtlikud, maakondlikud kodanikeühendused jne) esindajatele.
- 4.2.2. Tegevuskava perioodil jätkavad maakonnad võrgustikutöö toetamiseks ja suunamiseks koostöös maakonna turvalisuse nõukogusse kaasatud osapoolte

esindajatega ning kohaliku tasandi kõikide sihtgruppidega maakondlike nõupidamiste ja koostööseminaride, õppe- ja infopäevade ja koosolekute korraldamist ning maakonnapõhise laiema esindajate ringi kaasamiseks maakondlike konverentside korraldamist. Maakondlike turvalisusalaste võrgustike edendamiseks kujundatakse avalikku arvamust ning tehakse teavitustööd (artiklite avaldamine ja trükiste koostamine turvalisusega seotud teemadel).

#### 4.3. Maakondliku võrgustikutöö kogemuste jagamine ja võrgustike mõjude hindamine

4.3.1. Elluviija jätkab maakondliku võrgustikutöö kogemuste jagamiseks ja üksteiselt õppimiseks maakondlike arendusorganisatsioonide, Politsei- ja Piirivalveameti, Päästeameti ja kohalike omavalitsuste esindajatele ning teistele pooltele üleriigiliste koostööseminaride korraldamist.

Sihtgrupp: Tegevuse sihtrühm on maavalitsuste, maakondlike ja piirkondlike OVL-ide, MAKide, Politsei- ja Piirivalveameti ning Päästeameti, kohalike omavalitsuste ja teiste asjaomaste asutuste esindajad ning maakondlikul tasandil turvalisuse loomises osalevate vabühenduste ja nende üleriigiliste katusühenduste eestvedajad ja ettevõtete esindajad.

**Tabel 7. Tegevuste ajakava**

Tegevus	Tegevuse üldajaraam (näidatakse üldajaraam, mille jooksul tegevust ellu viiakse)	Tegevuse algus- ja lõppkuupäev tegevuskava perioodil	Tegevuse eest vastutaja
<b>4.1. Maakondliku võrgustikutöö seniste praktikate analüüsimine ja teiste kogemuste koondamine ning sobiliku töökorralduse kujundamine.</b>	<b>01.08.2015–31.12.2019</b>	<b>01.01.2019–31.12.2019</b>	<b>Elluviija</b>
4.1.1. Maakondliku võrgustikutöö seniste praktikate analüüsimiseks maakonna laiema turvalisuse käsitlemisega seonduvate komisjonide ja nõukogude ning olemasolevate võrgustike praktikate ja kompetentside kaardistamine.	01.08.2015–31.12.2019	Käesoleval perioodil tegevust ei toimu	Elluviija
4.1.2. Tutvumine parimate maakondlike turvalisusalaste võrgustikutöö praktikatega.	01.08.2015–31.12.2019	01.01.2019–31.12.2019	Elluviija
4.1.3. Maakonna seniste võrgustikutöö praktikate analüüs. Maakondliku uue turvalisuse nõukogu toimumudeli väljatöötamine.	01.08.2015–31.12.2019	01.01.2019–31.12.2019	Elluviija
4.1.4. Maakondade Turvalisuse Nõukogu järgmise aasta tegevuse planeerimise korraldamine (aasta tegevuskava ja sellele vastavate konkreetsete tegevuskavade koostamine).	01.08.2015–31.12.2019	01.08.2019–31.12.2019	Elluviija
4.1.5. Võrgustikutöö edendamise koolituste sisu, metoodika väljatöötamise ning õppekeskkonna loomise korraldamine.	01.08.2015–31.12.2019	01.01.2019–31.12.2019	Elluviija
4.1.6. Üleriigilise konverentsi	01.08.2015–31.12.2019	Käesoleval perioodil	Elluviija

korraldamine		tegevust ei toimu	
<b>4.2. Koolituste korraldamine maakondlike võrgustike arendamiseks ja haldamiseks ning kohaliku tasandi tegevuse toetamiseks.</b>	<b>01.09.2015–31.12.2020</b>	<b>01.01.2019–31.12.2019</b>	<b>Elluviija</b>
4.2.1. Maakondlike koolituste läbiviimine.	01.09.2015–31.12.2020	01.01.2019–31.12.2019	Elluviija
4.2.2. Maakondlike nõupidamiste, koostööseminaride, õppe- ja infopäevade ning konverentside läbiviimine.	01.09.2015–31.12.2020	01.01.2019–31.12.2019	Elluviija
<b>4.3. Maakondliku võrgustikutöö kogemuste jagamine ja võrgustike mõjude hindamine</b>	<b>01.01.2016–31.12.2020</b>	<b>01.01.2019–31.12.2019</b>	<b>Elluviija</b>
4.3.1. Üleriigiliste koostööseminaride läbiviimine võrgustikutöö kogemuste jagamiseks.	01.01.2016–31.12.2020	01.01.2019–31.12.2019	Elluviija

**Tabel 8. Tegevustega seotud näitajad**

<b>Toetatava tegevuse näitaja nimetus</b>	<b>Siht-tase (2020)</b>	<b>Detailsete tegevustega seotud väljundid tegevuskava perioodil</b>	<b>Kavandatud saavutustase tegevuskava perioodil</b>	<b>Selgitus</b>
Maakondlike turvalisuse nõukogude arv, kus on juurutatud võrgustikutöö põhimõtted	15	Maakondlikud nõupidamised, koostööseminarid.	30	Maakonna turvalisusnõukogude koostööseminaride läbiviimine maakondliku võrgustikutöö edendamiseks, toetamiseks ja suunamiseks.
		Üleriigiline koolitus	1	Läbi on viidud OVL-ide, MAK-ide ja kohalike omavalitsuste esindajatele ning teiste asutuste ja osapoolte esindajatele üleriigiline baaskoolitus.
		Üleriigiline koostööseminar kogemuste jagamiseks ja üksteiselt õppimiseks.	2	Läbi on viidud OVL-ide, MAK-ide ja kohalike omavalitsuste esindajatele ning teiste asutuste ja osapoolte esindajatele kaks üleriigilist koostööseminari.